

A decorative border surrounds the page, featuring a repeating pattern of sports equipment icons: a tennis racket, a blue and yellow volleyball, a brown American football, a red table tennis paddle, a white soccer ball, an orange basketball, a blue and yellow badminton racket, a blue and yellow volleyball, a brown American football, a red table tennis paddle, and a white soccer ball. The background is a light blue gradient with a subtle pattern of small white sunburst-like shapes.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА


«Олимпийские игры для дошкольников
как средство воспитания патриотизма и
приобщения к олимпийскому движению»



Актуальность

Олимпийские игры выполняют важные педагогические и социальные функции. Они имеют огромное воспитательное и образовательное значение. Олимпийский огонь, олимпийская клятва, подъем национальных флагов, исполнение национальных гимнов в честь победы спортсменов, церемония награждения победителей — все это воспитывает у людей благородные патриотические чувства.

Особую актуальность, данная практика приобретает благодаря изменениям в дошкольном образовании. Практика реализуется в рамках национального проекта «Образования», одной из задач которого является: «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально – культурных традиций», а также в рамках Программы воспитания в ДООУ. С учётом принятых нововведений в образовательной работе, а также основываясь на базовые для нашего общества ценности, перед нами формируется портрет будущего гражданина страны.



Цель: приобщение дошкольников к олимпийскому движению, ознакомление с Олимпийскими играми, их символикой и традициями.

Задачи:

Образовательные:

- сформировать у детей представления о спортивных играх всех времен – Олимпийских играх, как части общечеловеческой культуры;
- познакомить детей с зимними и летними видами спорта.

Развивающие:

- развивать у детей положительную мотивацию к занятиям физической культурой и спортом, а также потребности в новых знаниях о способах сохранения и укрепления здоровья.

Воспитательные:

- воспитывать патриотизм;
- воспитывать нравственно - волевые качества: целеустремленность, выдержка, сила, ловкость;
- воспитывать желание побеждать и соперничать, патриотизм, чувство товарищества и взаимопомощь;
- активизировать сотрудничество родителей с детским садом.

Участники практики: воспитанники, родители, педагоги.



СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Информационно – коммуникативные технологии

(познавательные презентации и видеоролики на тему
«К вершинам Олимпиады!» и «Быть здоровым, значит быть в движении»,
просмотр мультфильмов про виды спорта)

Технология проектной деятельности

(проект «Олимпийские игры»)

Игровые технологии

(дидактические, сюжетно – ролевые игры «Мы - спортсмены», «Интервью у
победителя», «Тренировка» и др.)

Здоровьесберегающие технологии

(проведение утренней гимнастики,
подвижных и спортивных Олимпийских игр - 2021)



A decorative border surrounds the page, featuring a repeating pattern of sports equipment icons: a tennis racket, a badminton racket, a volleyball, a football, a table tennis paddle, a basketball, a tennis racket, a badminton racket, a volleyball, a football, a table tennis paddle, and a basketball. The icons are arranged in a slightly overlapping manner along the top and bottom edges. The left and right sides of the page are also decorated with larger, more prominent icons of the same sports equipment, including a basketball, a table tennis paddle, a badminton racket, a volleyball, a football, a table tennis paddle, a badminton racket, a volleyball, a football, a table tennis paddle, and a basketball.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У воспитанников повышается интерес к физической культуре и здоровому образу жизни. Прививается чувство патриотизма и гордости за свою страну. Формируются знания об олимпийском движении, об историческом культурном наследии нашей страны.

Решаются самые разнообразные задачи физического, умственного, нравственного, патриотического, эстетического воспитания. А самое главное, у детей воспитывается организованность, товарищество, взаимовыручка, честность, справедливость, стремление к победе с сохранением дружеских чувств.

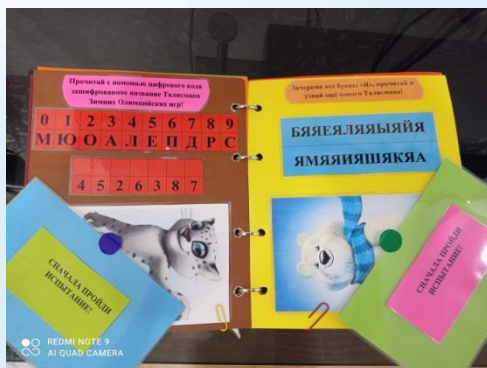


АПРОБАЦИЯ ПРАКТИКИ

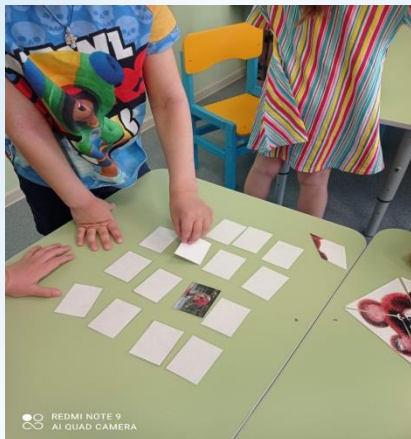
Познавательная беседа «К вершинам Олимпиады!»



Рассматривание ЛЭПБУК «Олимпийские игры в нашей стране»



Играем в дидактические игры и рассматриваем иллюстрации!



Продуктивная деятельность



Взаимодействие с родителями



Олимпийские игры – 2021!



A decorative border surrounds the page, featuring a repeating sequence of sports-related icons: a tennis racket, a blue and yellow volleyball, a brown American football, a red and white tennis ball, a soccer ball, a tennis racket, an orange basketball, a tennis racket, a blue and yellow volleyball, a brown American football, a red and white tennis ball, and a soccer ball. The icons are set against a light blue background with a subtle pattern of small white sunburst-like shapes.

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!!!**

